



รายงานผล

โครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21



วันที่ 18 พฤศจิกายน 2558

ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 242

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21
- หนังสือขออนุมัติจัดโครงการฯ
- โครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21
- กำหนดการ
- แบบประเมินผลโครงการฯ
- คำสั่งแต่งตั้ง
- หนังสือเชิญวิทยากร
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ
- Power Point เอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร
- google form แบบสำรวจความต้องการเลือกวิชาเอกของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)
- google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกของหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกของหลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- สรุป google form แบบสำรวจความต้องการเลือกวิชาเอกจาก 3 หลักสูตร
- google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกหมวดวิชาโทภาษาต่างประเทศของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)
- สรุป google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกหมวดวิชาโทภาษาต่างประเทศของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)
- ตัวอย่างการใช้ Word Press ของนิสิตหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรปกติ)
<https://swupress.wordpress.com/2015/12/12/swu-dogs-got-a-fb-fanpage-2/>



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อ : โครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

1. เพื่อพัฒนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้ IT

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

<input type="radio"/> ฝ่าย..... ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="radio"/> ภาควิชาภาษาศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา เรืองจรรยา
หลักสูตร ศศ.ม. และปร.ด. สาขาภาษาศาสตร์	

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
18 พฤศจิกายน 2558	1 วัน	ห้อง 242 คณะมนุษยศาสตร์

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
-	-

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งปม. แผ่นดิน	<input checked="" type="radio"/> เงินอุดหนุน	15,000	15,000
<input checked="" type="radio"/> งปม.รายได้	<input type="radio"/> รายจ่ายอื่น		
<input type="radio"/> นอกงบประมาณ / ไม่ใช้ งบประมาณ	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน		
	ระบุแหล่งที่มา		

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SSAP 5 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร
RAP 25 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนหลักสูตร

■ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF
- ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีทักษะสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่น ICT Literacy) ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- เป้าประสงค์ 5.4 การบริหารงานด้านบุคคลและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและครบวงจร
- ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง

■ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

สกอ. ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

ไม่มี

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ

ภาววิชาภาษาศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21 โดยได้เชิญ คุณชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ จากสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวิทยากรมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ 1) การสร้างบทเรียนมัลติมีเดียด้วย MoveNote Application 2) การจัดเก็บข้อมูลรายวิชาด้วย Google Drive 3) การใช้ Word Press จัดทำเอกสารประกอบการสอน หลังจากการอบรม Word Press อาจารย์ ดร.ณัฐยา พิริยะวิบูลย์ ได้ให้นิสิตหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ ทำโครงการงานการเขียนข่าวมหาวิทยาลัย ในรายวิชา EN481 ENGLISH FOR JOURNALISM โดยใช้โปรแกรม Word Press และมีเงื่อนไขกำหนดให้นิสิตกดไลค์และแชร์ (เอกสารแนบ) โดยมีคณาจารย์ในภาควิชาฯ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตร ศศ.ม. และ ปร.ด. สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และนิสิตหลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาศาสตร์การศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละของ เป้าหมาย
วิทยากร	1	1	2.12
คณาจารย์ภาควิชาภาษาศาสตร์	10	10	21.27
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	1	1	2.12
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	35	35	74.49
รวม	47	47	100

10. ผลการประเมินโครงการ

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 39.. คน คิดเป็นร้อยละ 82.97.. ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- คณาจารย์ จำนวน 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 20.51 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- บุคลากรสายสนับสนุนฯ จำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 2.56 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 30 คน (คิดเป็นร้อยละ 76.93 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.2 ผลการประเมินโครงการ

10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (ระดับ)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
สำหรับอาจารย์							
1	ท่านสามารถใช้ทักษะด้าน ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด	18 คน (46.15%)	17 คน (43.59%)	4 คน (10.26%)	-	-	4.36
สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา							
2	จากการอบรมครั้งนี้ท่านได้รับการพัฒนาด้านทักษะ ICT เพียงใด	16 คน (41.03%)	18 คน (46.15%)	5 คน (12.82%)	-	-	4.28

การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ							
1	ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม เพียงใด	12 คน (30.77%)	19 คน (48.72%)	8 คน (20.51%)	-	-	4.10
2	สถานที่การจัดโครงการมีความเหมาะสม เพียงใด	15 คน (38.46%)	19 คน (48.72%)	5 คน (12.82%)	-	-	4.26
3	อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม เพียงใด	15 คน (38.46%)	21 คน (53.85%)	3 คน (7.69%)	-	-	4.31
4	รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม เพียงใด	21 คน (53.85%)	11 คน (28.21%)	7 คน (17.95%)	-	-	4.36
5	วิทยากรมีความรู้ในหัวข้อที่บรรยาย เพียงใด	14 คน (35.90%)	23 คน (58.97%)	2 คน (5.13%)	-	-	4.31
คะแนนเฉลี่ย		85.64					4.28

เกณฑ์ 5 ระดับ	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น

- ประธานหลักสูตรได้จัดทำ google form (เอกสารแนบ) แบบสำรวจความต้องการเลือกวิชาเอกของหลักสูตร 3 หลักสูตร ดังนี้
 - 1) หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)
 - 2) หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาศาสตร์
 - 3) หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- แบบสำรวจความต้องการเลือกหมวดวิชาโทภาษาต่างประเทศของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)
- PowerPoint การนำเสนอของวิทยากร (เอกสารแนบ)
- ตัวอย่างการใช้ Word Press ของนิสิตหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (เอกสารแนบ)

<https://swupress.wordpress.com/2015/12/12/swu-dogs-got-a-fb-fanpage-2/>

10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
นิสิตในหลักสูตร ศศ.ม. และปร.ด. สาขาภาษาศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ICT เพิ่มขึ้น	นิสิตในหลักสูตร ศศ.ม. และปร.ด. สาขาภาษาศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ICT เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด 4.36
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
1. ภาพถ่าย	1. ภาพถ่าย (ภาพประกอบในโครงการ)
2. Power Point ของวิทยากร	2. Power Point ของวิทยากร (เอกสารแนบ)

<p>3. google form แบบสำรวจความต้องการเลือกวิชาเอกของหลักสูตร</p> <p>4. google form แบบสำรวจความต้องการเลือกหมวดวิชาโทภาษาต่างประเทศของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>5. การใช้ Word Press</p>	<p>3. google form แบบสำรวจความต้องการเลือกวิชาเอกของหลักสูตรดังนี้</p> <p>3.1 google form แบบสำรวจความต้องการเลือกวิชาเอก ของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ) (เอกสารแนบ)</p> <p>3.2 google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกของหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (เอกสารแนบ)</p> <p>3.3 google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกของ หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (เอกสารแนบ)</p> <p>4 google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกหมวดวิชาโทภาษาต่างประเทศของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>5. ตัวอย่างการใช้ Word Press ของนิสิตหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรปกติ)</p> <p>https://swupress.wordpress.com/2015/12/12/swu-dogs-got-a-fb-fanpage-2/ (เอกสารแนบ)</p>
--	--

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
วิทยากรอธิบายเข้าใจง่าย (12 คน)	-
บรรยายภาคการอบรมสนุกสนาน (7 คน)	-
อาหารอร่อย (5 คน)	-

12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

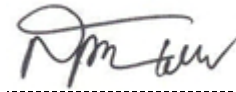
ไม่มี

13. ภาพประกอบโครงการ





นางสาวพรทิพย์ นวมเจริญสุวรรณ
 (นางสาวพรทิพย์ นวมเจริญสุวรรณ)
 ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
 วันที่.....8 ธันวาคม 2558.....



(รองศาสตราจารย์.ดร.ศัญญา เรืองจรรย์)
 ประธานโครงการ
 วันที่.....8 ธันวาคม 2558.....

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียหลักฐานข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ PowerPoint การนำเสนอของวิทยากร



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รับที่ ๓๕๐๙
วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘
เวลา ๑๕:๕๐ น.

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาศาสตร์ โทร. 16262

ที่ ศธ 0519.6.07/

วันที่ 21 ตุลาคม 2558

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินและขออนุมัติจัดโครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับอนุมัติโครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21 (ดังเอกสารแนบ) นั้น ในการนี้ ภาควิชา มีความประสงค์จะขออนุมัติจัดโครงการฯ ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้อง 242 และขออนุมัติใช้เงินในการจัดโครงการฯ ดังกล่าว เป็นเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งบรายจ่ายอื่น แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(รองศาสตราจารย์สุกัญญา เรืองจรรยา)
ประธานโครงการ/หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ได้ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ และแผนกลยุทธ์คณะฯ แล้ว (นางสาวประภาพร นามขารี) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ม. / ม.อ. / ๕	เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ได้ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน ผลผลิต เรียบร้อยแล้ว <input type="checkbox"/> นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ (นายอาคม ฐปสุวรรณ) หัวหน้างานคลังและพัสดุ ๒๒ / ๓๑ / ๕๘	เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้จัดโครงการ และอนุมัติให้ใช้เงิน (รองศาสตราจารย์ฉัฐวิมล สิทธิศิริอรุณ) รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ การศึกษา ๒๖ / ๓.๑ / ๕๕
--	---	--

ความเห็นของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- อนุมัติให้จัดโครงการ
- ไม่อนุมัติ เหตุผล
- มอบงานสารบรรณเพื่อบันทึกเข้าระบบ และแจ้งประธานโครงการ/ประชาสัมพันธ์คณะฯ เพื่อดำเนินการต่อไป
- นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

(อาจารย์วาณี อรรถนัสสาธิต)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๖๖ / ๓.๑. / ๕๘

โครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21

(AUN.4, 12 CUPT C.8)

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SSAP 5 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร

RAP 25 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนหลักสูตร

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556 - 2558) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อิงในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีทักษะสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่น ICT Literacy) ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

เป้าประสงค์ 5.4 การบริหารงานด้านบุคคลและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและครบวงจร

ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (CUPT QA)

AUN.4 กลยุทธ์การเรียนการสอน

AUN.12 การพัฒนาบุคลากร

CUPT C.8 อาจารย์ได้รับการพัฒนา

การปรับจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา (โปรดระบุ)

เป็นโครงการใหม่

การบูรณาการกับ (การเรียนการสอน/รายวิชา/งานวิจัย) (โปรดระบุ)

-






หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา เรืองจรรยา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้การติดต่อสื่อสาร และการรับ-ส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกรวดเร็ว ในด้านการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีไอซีทีที่ทันสมัยมาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้แก่ การนำระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Learning Management

System: LMS) หรือการใช้แอปพลิเคชันต่างๆ บนโซเชียลเน็ตเวิร์ก มาทำการสร้าง เผยแพร่เนื้อหาบทเรียนแบบดิจิทัล (digital content) และจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้สอนและรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิตสามารถเข้าถึงเนื้อหาและบทเรียนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ผ่านคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ เช่น แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้สำหรับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันบนโซเชียลเน็ตเวิร์กที่เหมาะสม ดังนี้

-  การสร้างเอกสารนำเสนอด้วย Google Slide
-  การสร้างบทเรียนมัลติมีเดียด้วย MoveNote Application
-  การจัดเก็บข้อมูลรายวิชาด้วย Google Drive
-  การจัดการความรู้ผ่าน Storify
-  การใช้ Word Press จัดการเอกสารประกอบการสอนรายวิชา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้ IT

3. ผลผลิตของโครงการ (Output)

บุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดทำเอกสารนำเสนอ บทเรียนมัลติมีเดีย การจัดเก็บข้อมูลรายวิชา การจัดการความรู้ และการจัดการเอกสารประกอบการสอนรายวิชา อย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือหรือแอปพลิเคชันบนโซเชียลเน็ตเวิร์ก

4. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

จำนวนนิสิตและบุคลากรที่ใช้ทักษะ IT ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

5. ตัวชี้วัด (Indicator)

1. นิสิตในหลักสูตร ศศ.ม. และปร.ด. สาขาภาษาศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ICT เพิ่มขึ้น
2. บุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองทักษะการใช้ IT ระดับมาก ≥ 3.41

6. เกณฑ์ความสำเร็จ (Criteria)

1. ร้อยละ 80 ของนิสิตในหลักสูตร ศศ.ม. และปร.ด. สาขาภาษาศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะ ICT เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองทักษะการใช้ IT

7. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุนวัน เดือน ปี)

18 พฤศจิกายน 2558

8. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องคอมพิวเตอร์ 242 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 47 คน

1. วิทยากร จำนวน 1 คน
2. คณาจารย์ภาควิชาภาษาศาสตร์ จำนวน 10 คน
3. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 35 คน
4. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 1 คน

10. รายละเอียดกิจกรรม (แผนการดำเนินงาน)

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมวางแผน													
2. ติดต่อวิทยากร													
3. เตรียมเอกสาร ประกอบการบรรยาย													
4. ขออนุมัติจัดโครงการ													
5. จัดโครงการ													
6. ประเมินผลโครงการ													
7. รายงานผลโครงการขึ้น เว็บไซต์													

รายละเอียดกิจกรรม

ขั้นวางแผน

1. ประชุมเตรียมโครงการ สถานที่ วัน และเวลา
2. ติดต่อวิทยากร ประสานงานเพื่อจัดเตรียมเอกสารเพื่อประกอบการบรรยาย
3. ขออนุมัติจัดโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
4. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดโครงการ ตามวัน และเวลาที่กำหนด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินผลการจัดโครงการ

ขั้นประเมินผล

1. สรุปแบบประเมินผลการจัดโครงการ
2. รายงานผลการจัดโครงการ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ

ขั้นปรับปรุงตามผลประเมิน

1. นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลโครงการไปปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป

11. วงเงินรายจ่ายทั้งสิ้นของโครงการ 15,000 บาท

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าตอบแทน	4,200 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	4,200 บาท
(600 บาท x 7 ชั่วโมง x 1 คน)	
2. ค่าใช้สอย	10,800 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	7,050 บาท
(150 บาท x 47 คน)	
- ค่าถ่ายเอกสาร	3,750 บาท

*** ทั้งนี้โดยถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ ***

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะการใช้ IT ในการจัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอ
บทเรียนมัลติมีเดีย การจัดเก็บข้อมูลรายวิชา การจัดการความรู้ และการจัดการเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ด้วย
เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันบนโซเซียลเน็ตเวิร์ก

กำหนดการโครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21
ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้อง 242 คณะมนุษยศาสตร์

8.00 - 8.30 น.	ลงทะเบียน
8.30 - 10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเอกสารนำเสนอด้วย Google Slide โดยคุณชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (จากสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)
10.30 - 11.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
11.00 - 12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างบทเรียนมัลติมีเดียด้วย MoveNote Application โดยคุณชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (จากสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลรายวิชาด้วย Google Drive โดยคุณชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (จากสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)
14.30 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.00 - 17.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ Word Press จัดการเอกสารประกอบการสอนรายวิชา โดยคุณชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (จากสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

ใบประเมินผลโครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ 21
ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้อง 242 คณะมนุษยศาสตร์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน (สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน) สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์ นิสิต ปร.ด. นิสิต ศศ.ม. นิสิต กศ.ม. บุคลากร

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินต่อการจัดโครงการ

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม					
สำหรับอาจารย์					
๑.๑ ท่านสามารถใช้ทักษะด้าน ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด					
สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา					
๑.๒ จากการอบรมครั้งนี้ท่านได้รับการพัฒนาด้านทักษะ ICT เพียงใด					
๒. การประเมินผลการบริหารโครงการ					
๒.๑ สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม					
๒.๒ ระยะเวลาการจัดโครงการมีความเหมาะสม					
๒.๓ ความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับจำนวนนิสิต					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีต่อไป

สิ่งที่น่าชื่นชม / ประทับใจ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	สิ่งที่ควรปรับปรุง / พัฒนา ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป

☆☆☆ กรุณาส่งคืนใบประเมินคืนขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือค่ะ ☆☆☆



คำสั่งคณะกรรมการฯ

ที่ ๒๔๖/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การจัดโครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ ๒๑
ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑.	รองศาสตราจารย์สุกัญญา	เรืองจรรยา	ประธาน
๒.	รองศาสตราจารย์วรรณกานต์	ลิขิตรัตน์พร	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร	ปัญญาเมธิกุล	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทนา	วงษ์ไทย	กรรมการ
๕.	อาจารย์ณัฐยา	พิริยะวิบูลย์	กรรมการ
๖.	อาจารย์อรรณสิทธิ์	บุญสวัสดิ์	กรรมการ
๗.	อาจารย์นรินทร์ สมบัตินันท์	แบร์	กรรมการ
๘.	อาจารย์ Nicole	Lasas	กรรมการ
๙.	อาจารย์ Jack	Chan	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ Meagan	Louie	กรรมการ
๑๑.	นิสิตหลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาภาษาศาสตรศึกษาศาสตร์		กรรมการ
๑๒.	นิสิตหลักสูตร ศศ.ม. และ ป.ด. สาขาวิชาภาษาศาสตร		กรรมการ
๑๓.	นางสาวพรทิพย์	งามเจริญสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนการดำเนินงานโครงการ
- ติดต่อ วันเวลา และสถานที่จัดโครงการ
- แจ้งวันเวลาและสถานที่จัดโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ
- กำกับดูแลการจัดกิจกรรมการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ประเมินผลและสรุปโครงการ
- รายงานผลการจัดโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ และนำเข้าวาระพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(อาจารย์วาณี อรรถนสาธิต)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักคอมพิวเตอร์ โทร. ๑-๕๐๖๙

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๔/๒๓๖๕ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง อนุญาตให้บุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๑๙.๖.๐๓/๑๖๔๖ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘ เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร ความทราบแล้วนั้น สำนักคอมพิวเตอร์พิจารณาแล้วยินยอมอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด ได้แก่ นายชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง เป็นวิทยากรตามโครงการบรรยายในหัวข้อ การพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้อง ๒๔๒ คณะมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ ได้ประสานงานเป็นการภายในเรียบร้อยแล้ว หากท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อได้ที่ นายชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ โทร. ๑-๕๐๕๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

~~เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์~~

~~๑. ศธ ๐๕๑๙.๑๔/๒๓๖๕~~

~~๒. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ~~

~~๓. รอง อ.ร. พรทิพย์ ลิ้มเอกรา~~

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภพ รอดอัมพร)

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

[Handwritten signature]
๕ พ.ย. ๕๘

๑. ทราบ

๒. ดำเนินการตามเสนอ

[Handwritten signature]

- 5 พ.ย. 2558



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
ที่	๓๒๕๑
วันที่	๕ พ.ย. ๒๕๕๘
เวลา	๑๖.๓๐ น.

ส่วนราชการ สำนักคอมพิวเตอร์ โทร. ๑-๕๐๖๘

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๔/๒๓๖๕ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง อนุญาตให้บุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๑๙.๖.๐๓/๑๖๔๖ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘ เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร ความทราบแล้วนั้น สำนักคอมพิวเตอร์พิจารณาแล้วยินยอมอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด ได้แก่ นายชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง เป็นวิทยากรตามโครงการบรรยายในหัวข้อ การพัฒนาอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาด้านทักษะการใช้ IT ในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ ห้อง ๒๔๒ คณะมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ ได้ประสานงาน เป็นการภายในเรียบร้อยแล้ว หากท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อได้ที่ นายชัยวัฒน์ ช่างกลิ้ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ โทร. ๑-๕๐๕๒

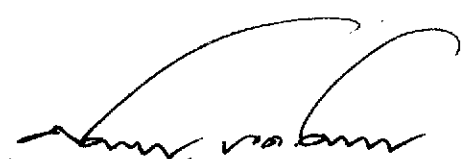
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

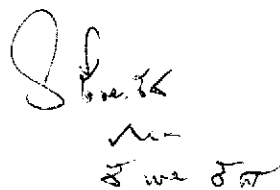
๑ ศิริลักษณ์

๒ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๓ รองอธิการบดี


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภพ รอดอัมพร)

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์



๑.ทราบ

๒.ดำเนินการตามเสนอ



- 5 พ.ย. 2558

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

Power Point ของวิทยากร

Social Apps for SW U! Online Teaching and Learning

Chaiwat Changkluang

Skills of 21st century Learning

5Tu'z'9Eu"? "43uvEgppwt{ Ngctpi

Skills of 21st century Learning *cont.*

"3Rs"

- 7gcFpi "อ่านออก"
- 5kpi "เขียนได้"
- 5kjo gneu "คิดเลขเป็น"

"7Cs"

8bdecrjgkpi "ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา"

8gcwzj "ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม"

8qmdqzkg Agoo y qtm "ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ"

8tpeu 8kpwzkg 8gnczkg "ทักษะด้านความเข้าใจตัวเอง วัฒนธรรม สังคมรอบตัว"

8go o wpleczkgu 8kpwzkg "ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ"

8oo vawzkg "ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ


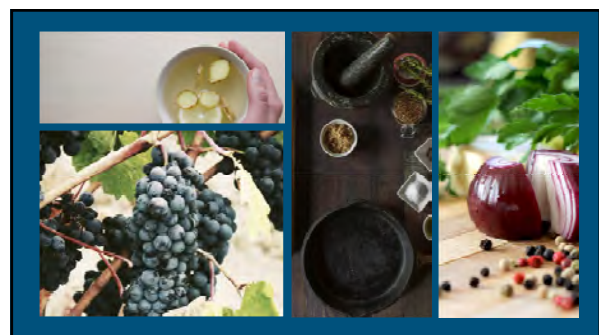
ลักษณะ 8 ประการของเด็ก Gen Z

- มีอิสระที่จะเลือกสิ่งที่ตนพอใจ แสดงความเห็น และลักษณะเฉพาะ ของตน
- ต้องการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ ให้ตรงตามความพอใจและความต้องการ ของตน
- ตรวจสอบความจริงเบื้องหลัง *
- เป็นเจ้าของตัวเองและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเพื่อรวมตัวกัน เป็นองค์กร เช่น ธุรกิจ รัฐบาล และสถาบันการศึกษา
- ความสนุกสนานและการเล่นเป็นส่วนหนึ่งของงาน การเรียนรู้ และชีวิตทางสังคม
- การร่วมมือ และความสัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของทุกกิจกรรม
- ต้องการความเร็วในการสื่อสาร การหาข้อมูล และตอบคำถาม
- สร้างนวัตกรรมต่อทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต

อ้างอิง
 วิจัยสร้างการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 43 *
 วิจารณ์ วัฒนะ
 หนังสือ 43uvEgppwt{ 1m8m "Ngctpi 8gnczkg"
 8p QwtVio gu "Dgkpw Vdkpi 8p 8 jctkgu 8oFgn

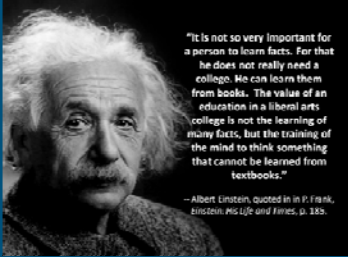
RECIPES

- I qgig Uthgu
- I qgig P thxg
- I qgig Hqto
- O qxgP qvg
- UvqBE
- Y qfRtgum

Contact

Ejclj cvE jcpimvppi
ejclj cvE lby wkeag
vq0496; 7222 tye07274



"It is not so very important for a person to learn facts. For that he does not really need a college. He can learn them from books. The value of an education in a liberal arts college is not the learning of many facts, but the training of the mind to think something that cannot be learned from textbooks."
— Albert Einstein, quoted in P. Frank, Einstein: His Life and Times, p. 185.

RESOURCES!

- ★ IggimHfGu
 - o [JwevdlhacrqmIggimHfGu Ifqeuilqpy qd1:9:2:1A38gq \(tghwqle?82857:6](#)
 - o [JwevdlhacrqmIggimHfGu Ifqeuilqpy qd1:9:2:1A38gq \(tghwqle?82857:6](#)
- ★ IggimP0ag
 - o [JwevdlhacrqmIggimHfGu Ifqeuilqpy qd1:9:2:1A38gq \(tghwqle?82857:6](#)
 - o [JwevdlhacrqmIggimHfGu Ifqeuilqpy qd1:9:2:1A38gq \(tghwqle?82857:6](#)
- ★ IggimHqto
 - o [JwevdlhacrqmIggimHfGu Ifqeuilqpy qd1:9:2:1A38gq \(tghwqle?82857:6](#)
 - o [JwevdlhacrqmIggimHfGu Ifqeuilqpy qd1:9:2:1A38gq \(tghwqle?82857:6](#)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

google form แบบสำรวจความต้องการเลือกวิชาเอก
ของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)

Specialization Preference Survey

Your username (siripornp@g.swu.ac.th) will be recorded when you submit this form. Not [siripornp?](#) [Sign out](#)

* Required

General information

1. **First Name-Last Name ***

.....

2. **Student ID Number ***

.....

3. **Section ***

Mark only one oval.

A

B

4. **Programs in Linguistics Department ***

Mark only one oval.

B.A. in Language for Careers (International Program)

M.A. in Linguistics

Ph.D. in Linguistics

Courses

5. **Selected Majors ***

Mark only one oval.

Language for Business

Language for Hospitality Management

Language for Mass Media

6. Selected Minors *

Mark only one oval.

- Chinese
- Korean
- Japanese
- Khmer
- Vietnamese
- French
- German

Send me a copy of my responses.

Powered by



ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือก
ของหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาศาสตร์

Specialization Preference Survey

ชื่อผู้ใช้ของคุณ (porntipng@g.swu.ac.th) จะถูกบันทึกไว้เมื่อคุณส่งข้อมูลฟอรมนี้ หากคุณไม่ใช่ porntipng โปรด [ออกจากระบบ](#)

*จำเป็น

1. **First Name - Last Name ***

.....

2. **Student ID Number ***

.....

3. **Programs in Linguistics Department ***

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- Bachelor of Arts Program in Language for Careers (International Program)
- Master of Arts Program in Linguistics
- Doctor of Philosophy Program in Linguistics

4. **Specialization ***

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- Pure Linguistics
- Applied Linguistics
- Language Teaching

โปรดส่งสำเนาของการตอบกลับให้ฉัน

ขับเคลื่อนโดย



ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สรุป แบบสำรวจความต้องการเลือกวิชาเอกจาก google form 3 หลักสูตร
google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกหมวดวิชาโท
ภาษาต่างประเทศของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)

สรุป แบบสำรวจความต้องการเลือกวิชาเอกจาก google form

หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)

ลำดับ	วิชาเอกเลือก	จำนวนผู้ตอบแบบ ประเมิน	คิดเป็น %
1	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	28	39.4%
2	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ	30	42.3%
3	ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน	13	18.3%

หลักสูตร ศศ.ม. สาขาภาษาศาสตร์

ลำดับ	วิชาเอกเลือก	จำนวนผู้ตอบแบบ ประเมิน	คิดเป็น %
1	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	2	50.00%
2	การสอนภาษา	2	50.00%

หลักสูตร ป.ร.ด. สาขาภาษาศาสตร์

ลำดับ	วิชาเอกเลือก	จำนวนผู้ตอบแบบ ประเมิน	คิดเป็น %
1	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	2	50%
2	การสอนภาษา	2	50%
3	ภาษาศาสตร์บริสุทธ์	0	-
4	ภาษาศาสตร์สังคม	0	-

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือก
ของหลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาภาษาศาสตร์

Specialization Preference Survey

Your username (sugunya@g.swu.ac.th) will be recorded when you submit this form. Not [sugunya?](#) [Sign out](#)

* Required

General Information

1. **First Name - Last Name**

.....

2. **Student ID number ***

.....

3. **Programs in Linguistics Department ***

Mark only one oval.

- B.A. in Language for Careers (International Program)
- M.A. in Linguistics
- Ph.D in Linguistics

4. **Specialization ***

Mark only one oval.

- Theoretical Linguistics
- Psycholinguistics
- Sociolinguistics
- Language Pedagogy

Send me a copy of my responses.

Powered by
 Google Forms

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนนิชาเอกเลือกหมวดวิชาโทภาษาต่างประเทศ
ของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)

71 responses

[View all responses](#)[Publish analytics](#)

Summary

General information

First Name-Last Name

Norarat Lumanee

wansa sakphotha

Pamnapas

Chonnikan Wongngamkam

Siwanat Srimuang

Praewpan Leawpairoj

Supisara Sriwuttichan

Nasikarn Palangjitkul

Preeyaporn Khaorok

Attawit Kongsawat

Onwara Katanon

Thornthan Kespinyo

Suratsada Parinyanunt

Praewa Sangcharoenwanakul

Kumara Boonkhayai

Nattaporn Saddee

Nutthathida Wilailat

Thanon pattanajuta

Pattarika Phongnuruk

Mechakhan Hamdalee

Pomsinee Kimkool

Boonyaporn Tinrat

chalakorn yodmulklee

มาริษา มณีจักร

Phiangphit

Thanwarat-Thuadsena

Kulisara Pitakwongsaraj

เปมิกา

Nattarita mini

Janejira Phiboolsutikul

Suvida Leelaudom

Saowaluk Mongkoltavee

Napat Pornnithid

Tririd-Poolpom

Siriyagorn Thongkhon

Nattidaporn Sangkabunya

katesirin jantarangsee

Sutanun Arngthong

Korn Khumpanont

Thikumporn Suksuntijaroenchai

VITSARUTH WANGVIVATSIN

Nichakamon Siriprapa

Warisa Manee

Supanan Anansuviroj

Monrada Chupradit

areenuch kerdswang

Apinya Wisesphaitoon

Warisa Umarat

Pompran Pukahuta

Chanatda Kadirot

Chanisara Yaprasit

Jirattapon Prasertsri

Wirakarn Surabanditkul

jitlada sitticharoenpornchai

Ploypailin Jewsawad

Jenjira Pongsrampung

sotsuang

Phraeophan Kriangkraisakda

Jenjira Somroob

suwipa chalayon

Sarita Saknimitwong

Asawat Saicharoen

Sirada Dechkraiwal

Nattchapim Phumchijzarnan

Chalita Adiraksatitkul

Juthamard Jonngamnet

พรทิพย์

Sirawit Srasom

Worayada Worasan

Chonnikarn Jensirivanich

Arpamas jjaranuraj

Student ID Number

58101010745

58101010746

58101010743

58101010744

58101010741

58101010740

58101010181

58101010182

58101010180

58101010738

58101010736

58101010737

58101010735

58101010732

58101010699

58101010733

58101010730

58101010698

58101010731

58101010695

58101010178

-

58101010179

58101010693

58101010176

58101010694

58101010174

58101010691

58101010692

58101010175

58101010172

58101010690

58101010173

Buanuch

58101010729

58101010727

58101010728

58101010725

58101010726

58101010723

58101010724

58101010721

58101010688

58101010689

58101010686

58101010720

58101010687

58101010684

58101010682

58101010683

58101010680

58101010718

58101010717

58101010679

58101010713

58101010677

58101010711

58101010676

581010678

58101010709

58101010707

58101010705

58101010703

58101010700

58101010785

58101010784

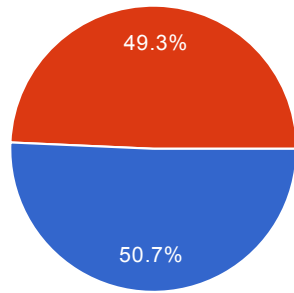
58101010782

58101010778

Saelee

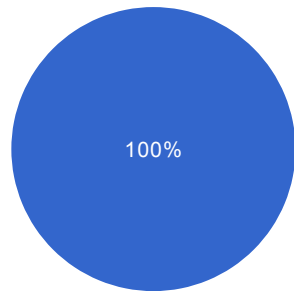
1100801206933

Section



A	36	50.7%
B	35	49.3%

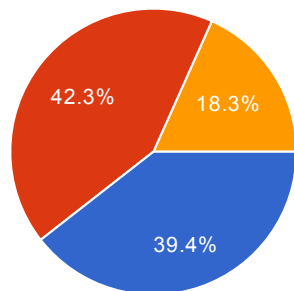
Programs in Linguistics Department



B.A. in Language for Careers (International Program)	71	100%
M.A. in Linguistics	0	0%
Ph.D. in Linguistics	0	0%

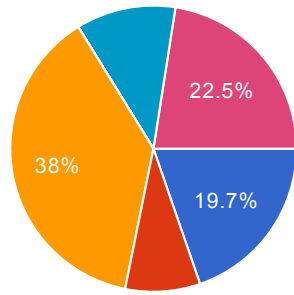
Courses

Selected Majors



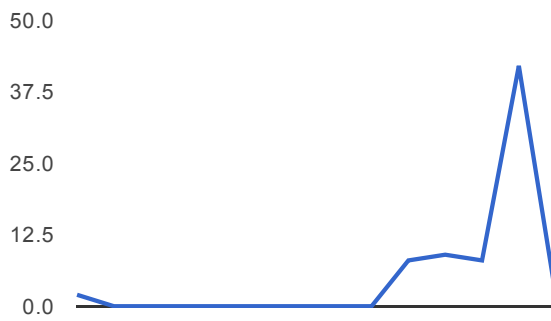
Language for Business	28	39.4%
Language for Hospitality Management	30	42.3%
Language for Mass Media	13	18.3%

Selected Minors



Chinese	14	19.7%
Korean	6	8.5%
Japanese	27	38%
Khmer	0	0%
Vietnamese	0	0%
French	8	11.3%
German	16	22.5%

Number of daily responses



ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สรุป google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกหมวดวิชาโท
ภาษาต่างประเทศของหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)

สรุป google form แบบสำรวจความต้องการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกหมวดวิชาโทภาษาต่างประเทศของ
หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)

ลำดับ	วิชาเอกเลือกหมวดวิชาโท ภาษาต่างประเทศ	จำนวนผู้ตอบแบบ ประเมิน	คิดเป็น %
1	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	27	38.%
2	กลุ่มภาษาเยอรมัน	16	22.5%
3	กลุ่มภาษาจีน	14	19.7%
4	กลุ่มภาษาฝรั่งเศส	8	11.3%
5	กลุ่มภาษาเกาหลี	6	8.5%
6	กลุ่มภาษาเขมร	0	0%
7	กลุ่มภาษาเวียดนาม	0	0%

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวอย่างการใช้ Word Press ของนิสิตหลักสูตร ศศ.บ.

สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ (หลักสูตรปกติ)

<https://swupress.wordpress.com/2015/12/12/swu-dogs-got-a-fb-fanpage-2/>

swu press

An English online magazine for SWU students

FUN

SWU Dogs Got a FB Fanpage

December 12, 2015 December 13, 2015 · engforjournalism

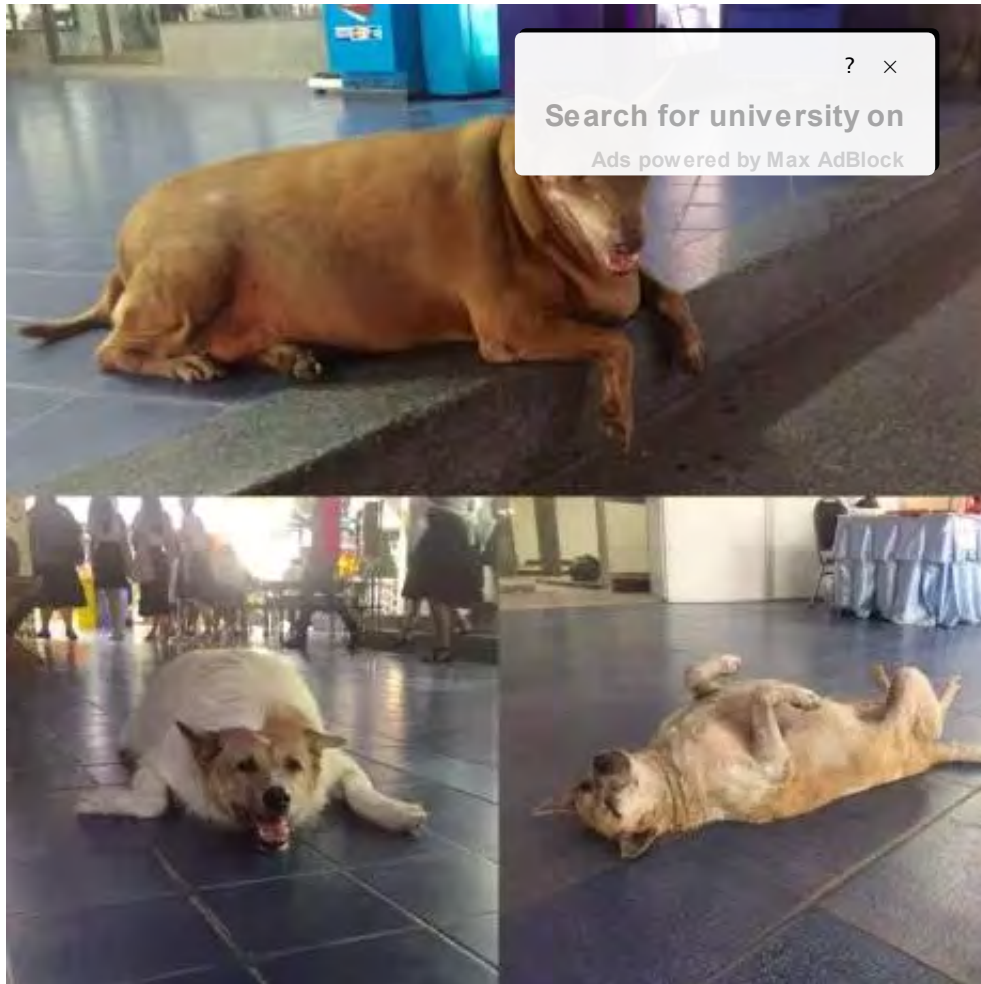
Have you heard of “SWU Cute Dogs” fanpage?

By. Pojjawan Kanjanawanitkul 55101010168



In each university have facebook fan pages for sharing about the stories that happen in the university. All universities have fan pages about cute boys and cute girls but Srinakharinwirot University takes it to another level. It is SWU cute dog fan page, this page create for sharing photos of SWU dogs.

When this fan page was launched on social network, SWU students are active to click like and share cute dogs' photo on this page. Almost everyone knows this fan page because in the university has many dogs and each dog has different characteristics that are unique.



The dogs are very chubby because they are neutered. Not only chubby shape that looks so cute but also they are very friendly and they always show humorous behaviors such as lying motionless, walking clumsily, sleeping to expose their body to the A/C across the seven eleven's door.

Advertiser disclosure - When you are assisted by links on this site some retailers might pay us a small



“The SWU dogs are friendly and they can look after things for our when they see stranger who not wear uniform, they will immediately bark” said Pornthip, a humanities student.



Many behaviors are shared via message or photos on SWU cute dog fan page. It makes everybody click like and share. The cute dogs are fun to look at and make impression to SWU students and who are passing by.

Photos by. Pojjawan Kanjanawanitkul

pojjan37@hotmail.com

CREATE A FREE WEBSITE OR BLOG AT WORDPRESS.COM. THE BUTTON THEME.

swu press

An English online magazine for SWU students

ENTERTAINMENT

3 Must-Watch Short Films by COSCI SWU Students

December 12, 2015 December 13, 2015 · engforjournalism

“A new crop of short films made by SWU students that you shouldn’t miss!”

By PATTADOL SIRIAMARAPORN 55101010172
contact him at jeanpattadol@gmail.com

SWU Prasarnmit – With most attention paid to feature films, short films are often overlooked by most audiences. Besides, it used to be too difficult to catch some short work by talented amateur filmmakers like film students because they are mainly to be shown at a film festival or a charitable showing.

However, now if you want to see some great short films, all you have to do now is turn on your computer!

So if you are one of movie fans, go check out three super cool short films by College of Social Communication Innovation (COSCI) SWU film students that are all worth a look without devoting hours of your time.

“อัสสลามมูอะลัษกุม (Stranger)”

– directed by Weenita Chulapiwat, a recent graduate from COSCI SWU

«*Won Young Thai Artist Award 2015 for Best Film*»



A poster of “อัสลามมูอะลียกุม (Stranger)”

Although based on Muslim insurgency in Pattani, this is not about a violent attack at all. Instead, it is about a pen pal relationship between a Pattani boy and a Bangkok boy. This short



is composed of beautiful shots of Pattani province and uses narration and implied visuals to tell the heart-warming story. Moreover, the central theme about how Pattani community has been misrepresented as a highly dangerous place by the media just as one of Pattani people said when the end credit started rolling, **“Three southern border provinces’ people are not terrorists. We love peace and try to live simply as others do. So**

we would like to ask the media not to report only the negative side, our communities still have the positive side to show.” What he said reflects how the outsiders’ thoughts have been shaped by the news report and it really impacts on the audiences’ emotion.

Star Rating : ★★★★★

Watch the film below:

assalam



“ฉันมีอะไรจะเล่าให้ฟัง (I Have Something to Tell You)”
– directed by Surawee Woraphot, a senior student of COSCI SWU



A poster of “ฉันมีอะไรจะเล่าให้ฟัง (I Have Something to Tell You)”

On the last day of college, Fern decides to confess her love to Q, her quiet and naive classmate, only to discover a shockingly sentimental confession from him as well.



*Stills of Kritpapha Ekpipattana as Fern (Above) and
Krittanon Endurarad as Q (Below) in 'I Have
Something to Tell You'*

Assumed to be a romantic film about a friendship that turns into love, *I Have Something to Tell You* is not exactly light Sunday afternoon viewing, but it is the kind of film that takes you to explore the psychology of interpersonal relationship. This film shows that everyone has secrets, tells lies, and feels pain. The director deserves an admiration in depicting a captivating narrative storyline where the audiences witness both protagonists transform from being nice to being unreliable and presumably turning to the dark side. The only complaint of the film is that the post-rock music sometimes doesn't fit in some serious sequence. Nevertheless, this student project is an excellent first step of filmmaking and bode well for the director's future.

Star Rating : ★★★★★½

Watch the film below:

ฉันมีอะไรจะเล่าให้ฟัง (I have something to tell you) 2015



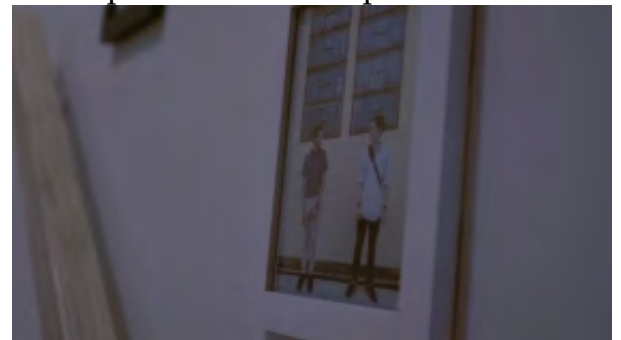
“พรุ่งนี้ของเรา (Where Is Tomorrow?)”

– directed by Parnupong Chaiyo, a senior student of COSCI SWU



A poster of “พรุ่งนี้ของเรา (Where Is Tomorrow?)”

‘Where is Tomorrow?’ is about how a recent widower deals with his grief and loneliness after the loss of his loved one. This short definitely tries to capture the pain of loss. It explores the life of a widower who tries to forget his partner as he relives through photos and stuff in the house. With minimal dialogue and little exposition, the director manages to create some emotional moments which will sink the audience gradually into depression. In addition, the film’s simplicity is its hook. It has no fancy techniques, but it perfectly touches the audiences’ feelings.



Star Rating : ★★★★★

Watch the film below:

พรุ่งนี้ของเรา (Where is tomorrow?) 2015



The advancement in technology and the decreasing costs of filmmaking equipment enable film students to make more professional work on a very low budget.

Like the three films above, those films are by no means masterpieces in short film, but they result in good quality and prove COSCI students' ability as tiny little gems that are able to become the next Steven Spielberg in the near future.

***All posters above are taken from each director's Facebook, and stills of each movie are captured from the actual films in Youtube.*

» **REVIEWS** ▶ » **SHORT FILMS** ▶

CREATE A FREE WEBSITE OR BLOG AT WORDPRESS.COM. THE BUTTON THEME.