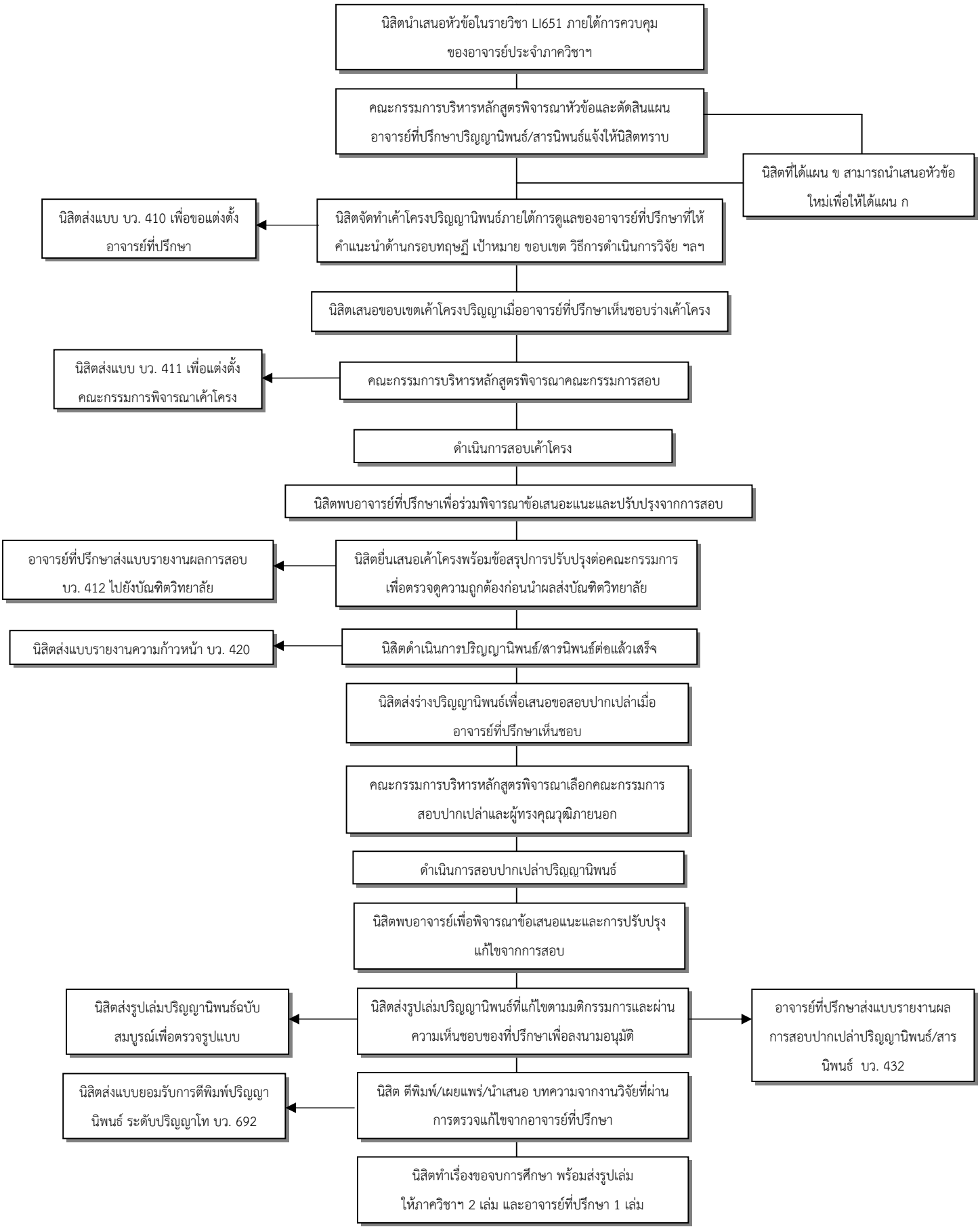
การประเมินองค์ประกอบที่ 1 : คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่

ชื่อนิสิต	ความรับผิดชอบในงานกลุ่ม (10 คะแนน)	การอุทิศพลังปัญญาเพื่องานกลุ่ม (10 คะแนน)	ความเป็นประชาธิปไตยรับฟังผู้อื่น (10 คะแนน)
ตัวเอง			
สมาชิกในกลุ่ม			
สมาชิกในกลุ่ม			
สมาชิกในกลุ่ม			

แนวปฏิบัติที่ดีในการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Rubrics

กิจกรรมที่ ในรูปกลุ่ม 1 การประเมินกิจกรรมกลุ่ม นอกเหนือจากการประเมินด้านทักษะความรู้และทักษะปัญญาจากผลงานของนิสิตแล้ว ยิ่งไปกว่ารูปแบบการนำเสนอก็สามารถใช้ในการประเมินทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนั้นงานกลุ่มยังสามารถนำมาใช้ในการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยการใช้ Rubrics ดังนี้

2. การประเมินทักษะการสื่อสาร

เกณฑ์	ระดับผลการปฏิบัติงาน		
	สูงกว่ามาตราฐาน	มาตรฐาน	ต่ำกว่ามาตรฐาน
เนื้อหา (20)	เนื้อหาตรงประเด็น ชัดเจน เข้าใจงาน สอดแทรกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง	เนื้อหาตรงประเด็น	เนื้อหาไม่ตรงประเด็น
การใช้ภาษา (50)	มีการใช้ภาษาที่ถูกต้องทั้งในการพูดและการเขียน ใช้ภาษาที่สละสลวยเหมาะสมกับเนื้อหา	มีการใช้ภาษาที่ถูกต้องทั้งในการพูดและการเขียน	มีข้อบกพร่องทางไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน
การนำเสนอ (30)	มีองค์ประกอบครบถ้วนทั้งในการพูดและการเขียนลำดับเนื้อเรื่องถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์	มีองค์ประกอบครบถ้วนทั้งใหนการพูดและการเขียนและลำดับเนื้อเรื่องถูกต้อง	องค์ประกอบไม่ครบถ้วน เช่น ขาดintro หรือ conclusion ลำดับเนื้อเรื่องไม่ถูกต้อง

แนวปฏิบัติในการควบคุมปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์